Urdu

پرنس ولیئم کاؤنٹی
پبلک سکولز

تدریسی خدمات برائے قابل طلباء

مندرجات

شناخت کا عمل ---------- 1
گفٹڈ ایجوکیشن سروسز ---------- 6
نصاب اور تدریس ---------- 10
ورجینیا کا گورنر سکول ---------- 12
پیشہ وارانہ ترقی ---------- 14
طلباء کی یکساں نمائندگی ---------- 15
والد والدہ اور کمیونٹی کی شمولیت ---------- 16
گفٹڈ ایجوکیشن کی ایڈوائزری کمیٹی ---------- 16
پروگرام کی تاثیر کا سالانہ جائزہ ---------- 17

پرنس ولیئم کاونٹی پبلک سکولز میں، ہمارا خواب اس تصور پر توجہ مرکوز کرتا ہے کہ " تمام طلباء اپنی تمام تر صلاحیتوں کے مطابق سیکھیں گے۔" ہمارے سکول ڈویژن کا گفٹڈ ایجوکیشن کا فلسفہ اس خواب کی عکاسی کرتا ہے۔ گفٹڈ ایجوکیشن سروسز کو اعلی درجے کے متعملین کی تعلیمی ترقی کو فروغ دینے کیلیئے ڈیزائن کیا گیا ہے۔

پرنس ولیئم کاونٹی سکول بورڈ نے گفٹڈ ایجوکیشن کا منصوبہ (2012-17) 18 اپریل، 2012 کو منظور کیا۔ یہ منصوبہ ہمارے سکول ڈویژن میں گفٹڈ ایجوکیشن سروسز کی تشریح کرتا ہے۔ یہ منصوبہ خداداد صلاحیتوں والے طلباء کی تعلیمی خدمات کے انتظام کیلیئے ورجینیا ضوابط کے تحت بنایا گیا تھا۔ ضوابط اور منصوبہ دونوں ہی گفٹڈ ایجوکیشن کے ویب پیج پر دستیاب ہیں۔ www.pwcs.edu پر جائیے اور “Academics & Programs” کے نیچے “Gifted Education Program” چنیئے۔

گفٹڈ ایجوکیشن اور سپیشل پروگرامز
Edward L. Kelly Leadership Center 14715
Bristow Road, Manassas, VA 20112
703.791.7400

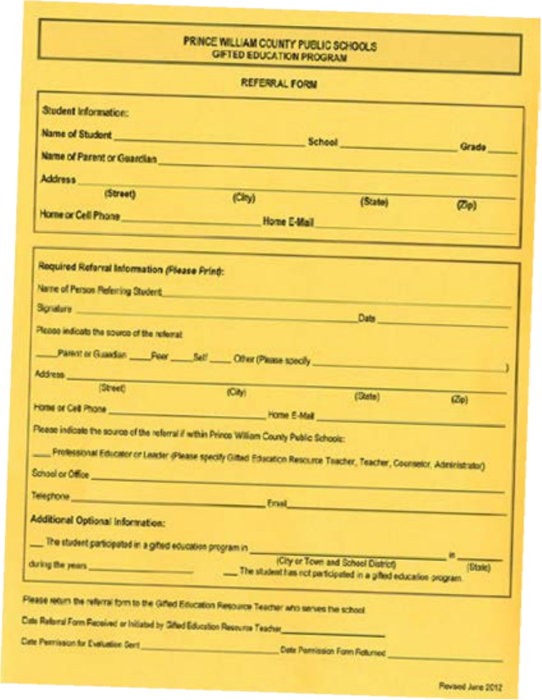
شناخت کا عمل

انگریزی (زبان) اور ریاضی میں خدمات کیلیئے طلباء کی شناخت کنڈرگارٹن سے گریڈ بارہ تک کی جاتی ہے۔تاریخ اور سماجی علوم اور سائنس میں خدمات کیلیئے طلباء کی شناخت کا آغاز گریڈ چار سے گریڈ بارہ میں کیا جاتا ہے۔

عمل کا آغاز

والد والدہ یا قانونی سرپرست، ایک منتظم، ایک استاد/استانی، ایک سکول کونسلر، یا گفٹڈ ایجوکیشن کا استاد/استانی گفٹڈ ایجوکیشن سروسز کے تعین کیلیئے طالبعلم/طالبہ کو ریفر کر سکتے ہیں۔ طالبعلم/طالبہ اپنے آپ کو بھی ریفر کر سکتا/سکتی ہے۔ طلباء کو ان کے دوست یا کمیونٹی کے ارکان بھی ریفر کر سکتے ہیں۔

ریفرل فارم، گفٹڈ ایجوکیشن کی ویب سائٹ پر دستیاب ہے۔ریفرل فارم تمام سکولوں میں بھی دستیاب ہیں۔ عمل شروع ہونے سے پہلے، والد والدہ یا قانونی سرپرست کو شناخت کے عمل کی اجازت کیلیئے اجازت نامہ پر دستخط کرنا ہوں گے۔


PRINCE WILLIAM COUNTY PUBLIC SCHOOLS
GIFTED EDUCATION PROGRAM

REFERRAL FORM

Student Information:
Name of Student ______ School ______ Grade ______
Name of Parent or Guardian ______
Address ______
(Street) (City) (State) (Zip)
Home or Cell Phone ______ Home E-Mail ______

Required Referral Information (Please Print):
Name of Person Referring Student ______
Signature ______ Date ______
Please indicate the source of the referral:
___ Parent or Guardian ___ Peer ___ Self ___ Other (Please specify ______)
Address ______
(Street) (City) (State) (Zip)
Home or Cell Phone ______ Home E-Mail ______
Please indicate the source of the referral if within Prince William County Public Schools:
___ Professional Educator or Leader (Please specify Gifted Education Resource Teacher, Teacher, Counselor, Administrator)
School or Office ______
Telephone ______ Email ______
Additional Optional Information:
___ The student participated in a gifted education program in ______ in ______
(City or Town and School District) (State)
during the years ______ ___ The student has not participated in a gifted education program

Please return the referral form to the Gifted Education Resource Teacher who serves the school
Date Referral Form Received or Initiated by Gifted Education Resource Teacher ______
Date Permission for Evaluation Sent ______ Date Permission Form Returned ______

Revised June 2012

بہت سے معیاروں پر مشتمل عمل

بہت سے ذرائع سے معلومات

جائزے کیلئے طالبعلم/طالبہ کے کام کے نمونے اکٹھے کیئے جاتے ہیں۔ اساتذہ کام جمع کرواتے ہیں، مگر والدین اور سرپرست اور طلباء خود بھی کام کے نمونے جمع کروا سکتے ہیں۔ ایلمنٹری کے تمام طلباء ریاضی کے سوالات کے حل کا ایک پیکٹ بھی مکمل کرتے ہیں۔ والدین یا قانونی سرپرست سے والد والدہ کی رپورٹ جمع کروانے کو کہا جاتا ہے۔اساتذہ سے پیشہ وارانہ رپورٹ جمع کروانے کو کہا جاتا ہے۔

جماعت کے گریڈز کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ ایلمنٹری بچوں کیلئے، پڑھائی کے درجوں کو مدنظر رکھا جاتا ہے۔ مڈل اور ہائی سکول کے طلباء کیلئے، ان کے کورسوں کی مشکل کے درجے کو مدنظر رکھا جاتا ہے۔ ان طلباء کے سیکھنے کے معیارات کے ٹیسٹ سکوز بھی شامل کیئے جاتے ہیں جنھوں نے ورجینیا کے یہ ٹیسٹ لیئے ہیں۔ دستیاب ہونے کی صورت میں دوسری ریاستوں کے ٹیسٹ بھی شامل کیئے جاتے ہیں۔

ایپٹیٹیوڈ ٹیسٹ کے سکور شامل ہوتے ہیں۔ کنڈرگارٹن اور پہلے اور دوسرے گریڈ کے طلباء کو کافمین بریف انٹیلی جنس ٹیسٹ دیا جاتا ہے۔ یہ ٹیسٹ ہر طالبعلم/طالبہ کو انفرادی طور پر دیا جاتا ہے۔

تیسرے گریڈ کے تمام طلباء کو کاگنیٹو انیلیٹی ٹیسٹ اور نیگلیر نان-وربل ابیلیٹی ٹیسٹ دیا جاتا ہے۔ تیسرے گریڈ کے بعد وہ تمام طلباء جن کا خدمات کی شناخت کیلئے جائزہ لیا جاتا ہے، ان کو کاگنیٹو انیلیٹی ٹیسٹ اور نیگلیر نان-وربل ابیلیٹی ٹیسٹ دیا جاتا ہے۔ یہ گروپ ٹیسٹ ہیں۔

پروفائل بنانے والی ترقیاتی کمیٹی

ایک پروفائل ڈویلپمنٹ کمیٹی تمام معلومات کا جائزہ لیتی ہے۔ یہ کمیٹی ہر سکول میں جاتی ہے اور ہر زمرے میں معلومات پر غور کرتی ہے۔ اس کمیٹی میں ایک منتظم، ایک سکول کونسلر اور کمرۂ جماعت کے اساتذہ شامل ہوتے ہیں۔ اس کی صدارت گفٹڈ ریسورس استاد/استانی کرتا/کرتی ہے۔

شناخت کرنے اور داخلہ کرنے والی کمیٹی

معلومات شناخت کرنے اور داخلے کا فیصلہ کرنے والی کمیٹی کو بھیجی جاتی ہیں۔ کمیٹیاں ایلمنٹری، مڈل، اور ہائی سکول کے لیول پر قائم کی جاتی ہیں۔ ان کمیٹیوں میں ڈویژن بھر سے منتظمین، سکول کونسلرز، اور کمرۂ جماعت کے اساتذہ شامل ہوتے ہیں۔ یہ کمیٹیاں ہر شعبے میں ثبوت کا جائزہ لیتی ہیں اور تین فیصلے کرتی ہیں:

1. کیا یہ طالبعلم/طالبہ خدمات کا اہل ہے؟

کیا اس طالبعلم/طالبہ کو گفٹڈ ایجوکیشن سروسز اس سے کہیں زیادہ اور بہتر چاہیئے جو اس کی تعلیمی صلاحیتوں کو پورا کرنے کیلئے ہمارے باقاعدہ یاایڈوانس نصاب کے ذریعے پیش کی جا رہی ہیں؟

2. اگر یہ طالبعلم/طالبہ ان خدمات کا اہل ہے تو اسے کس درجے پر رکھا جائے گا؟

کیا اس طالبعلم/طالبہ کو زبان یا ریاضی میں یا دونوں شعبوں میں خدمات کی ضرورت ہے؟ کیا اس طالبعلم/طالبہ کو تاریخ اور سماجی علوم میں اور/ یا دونوں شعبوں میں خدمات کی ضرورت ہے؟

3. یہ خدمات کیسے دی جانی چاہیئں؟

کیا یہ خدمات گفٹڈ ایجوکیشن سروسز کے استاد/استانی کے ذریعے براہ راست دی جانی چاہیئں یا گفٹڈ ایجوکیشن سروسز کے استاد/استانی کی مدد سے کمرۂ جماعت یا اس مضمون کے استاد/استانی کے ذریعے دی جانی چاہیئے؟

جب یہ فیصلے انجام پا جاتے ہیں تو والدین یا قانونی سرپرستوں کو شناخت اور داخلہ کمیٹی کے فیصلے سے آگاہ کیا جاتا ہے۔

اپیل کا طریقہ کار

اگر والد والدہ یا سرپرست یا سکول ڈویژن کا پیشہ وارانہ عملے کا رکن اہلیت، داخلہ یا خدمات کے تعین کے فیصلے سے متفق نہ ہوں تو وہ فرد شناخت اور داخلہ کمیٹی کے فیصلے کے خلاف اپیل کر سکتا ہے۔ اپیل کمیٹی کو تقرری کی درخواستیں، والدین یا سرپرست کو شناخت اور داخلہ کمیٹی کے اطلاع دینے کے 90 دن کے اندر اندر کرنی چاہیئے۔

اپیل کی تقرری کی درخواستیں عام طور پر سکول میں موجود گفٹڈ ایجوکیشن ریسورس استاد/استانی کی طرف سے جمع کروائی جاتی ہیں۔ والدین یا قانونی سرپرست بھی 703.791.7400 پر فون کر کے یا گفٹڈ ایجوکیشن اور مخصوص پروگرام کے سپروائزر کو ای میل کر کے اپیل کی تقرری کی درخواست کر سکتے ہیں۔ وہ ای میل گفٹڈ ایجوکیشن کے ویب پیج پر آفس اینڈ سٹاف کے تحت شائع کیا جاتا ہے۔

ورجینیا ضوابط کےتحت جب عمل، اپیل کا عمل کہلاتا ہے تو پرنس ولیئم کاونٹی پبلک سکولز میں اپیل کمیٹی ایک تشخیصی کمیٹی کے طور پر کام کرتی ہے۔ کمیٹی کے اراکین ریسورس استاد/استانی کے پیش کردہ ثبوتوں کا جائزہ لیتے ہیں۔ کمرۂ جماعت کے اساتذہ، سکول منتظمین، والدین یا سرپرست اور طلباء مزید ثبوت پیش کر سکتے ہیں۔ کمیٹی اہلیت، داخلہ اور خدمات کے بارے میں فیصلہ کرنے کیلیئے تمام ثبوتوں کو سامنے رکھتی ہے۔

ریفرل فارم مکمل کیا جاتا اور گفٹڈ ایجوکیشن ریسورس استاد/استانی کے پاس جمع کروایا جاتا ہے۔

ریسورس استاد/استانی والدین یا قانونی سرپرست سے شناخت اور داخلہ کے عمل کو آغاز کرنے کی اجازت وصول کرتے ہیں۔
یہ عمل 90 تدریسی دونوں کے دوران مکمل کیا جاتا ہے۔

ریسورس استاد/استانی مختلف ذرائع سے ثبوت اکٹھے کرتے ہیں:

- طالبعلم/طالبہ کے کام کے نمونے؛
- والدین اور پیشہ ور افراد سے رپوٹیں؛
- جماعت میں کارکردگی کے دستاویزات؛
- اپیٹیٹیوڈ ٹیسٹ کے نتائج۔

سکول پروفائل ڈویلپمنٹ کمیٹی ثبوتوں کا جائزہ لیتی ہے اور ان ثبوتوں کی بنیاد پر، سکول ڈویژن کی شناخت اور داخلہ کمیٹی کو معلومات فراہم کرتی ہے۔

شناخت اور داخلہ کمیٹی خدمات کی اہلیت کا جائزہ لیتی ہے۔ اگر ایک طالبعلم/طالبہ خدمات کا اہل ہے، تو کمیٹی اس طالبعلم/طالبہ کے مناسب داخلہ اور خدمات کا فیصلہ کرتی ہے۔

اگر شناخت اور داخلہ کمیٹی کو اہلیت، داخلہ یا خدمات کے بارے میں فیصلہ کرنے کیلیئے مزید ثبوت چاہیئے تو والدین کو اطلاع دینے کے بعد، طالبعلم/طالبہ کے پروفائل کو فیصلہ کرنے کیلیئے مزید ثبوت اکٹھا کرنے تک پروفائل کو زیرغور رکھا جائے گا۔

ریسورس استاد/استانی والد والدہ یا قانونی سرپرست کو شناخت اور داخلہ کمیٹی کے فیصلے سے خط کے ذریعے آگاہ کرتی ہے۔

اگر والدین یا قانونی سرپرستوں کو اہلیت، داخلہ، یا خدمات کے فیصلہ سے متعلق کوئی خدشات ہیں تو ریسورس استاد/استانی کے ذریعے یا براہ راست گفٹڈ ایجوکیشن کے سپروائزر کر اپیل کی درخواست جمع کروائی جا سکتی ہے۔

درخواست فیصلے کے نوٹیفیکیشن کے 90 تدریسی دنوں کے اندر اندر جمع کروائی جانی چاہیئے۔

گفٹڈ ایجوکیشن سروسز

شناخت کیئے جانے والے کنڈرگارٹن سے گریڈ بارہ تک کے طلباء کو مسلسل اور متواتر خدمات کے انتخابات پیش کیئے جاتے ہیں جن میں کمرۂ جماعت اور گفٹڈ ایجوکیشن

ریسورس سروسز شامل ہیں۔ گفٹڈ ایجوکیشن سروسز کیلئے شناخت کیئے گئے طلباء کو لازمی طور پر اپنی عمر کے طلباء کے ساتھ، ذہین اور تعلیمی ساتھیوں کے ساتھ اور اپنے طور پر وقت گزارنا چاہیئے۔ خدمات کے انتخابات ذہنی اور تعلیمی ترقی کو بڑھانے کیلئے ڈیزائن کیئے گئے ہیں۔ تدریسی حکمت عملیاں سکول ڈویژن، ورجینیا، قومی اور بین الاقوامی تحقیق کی بنیاد پر مبنی ہوتی ہیں۔ تدریسی حکمت عملیاں مواد، عمل اور نتائج

میں امتیاز اور تعاون اور عکاسی کی حمایت کرتی ہیں۔ کمرۂ جماعت اور ریسورس سروسز سیٹنگ دونوں میں گفٹڈ طلباء کی تعلیمی ترقی کی جانچ اور رپورٹنگ کیلئے مخصوص تحقیق کی بنیاد پر بہترین طریقے ضروری ہیں۔

ایلمنٹری پروگرام، خدمات کیلئے شناخت کیئے گئے ایلمنٹری طلباء کو ریسورس استاد/استانی کے ساتھ ہر سال 28 مرتبہ کام کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے۔

کنڈرگارٹن طلباء تقریبا 45 منٹ کیلئے ملتے ہیں جو دو ہفتوں کے شیڈول پر تقسیم کیا جاتا ہے۔ گریڈ ایک اور دو کے طلباء 45 منٹ کیلئے ہفتہ وار شیڈول پر ملتے ہیں۔ گریڈ تین کے طلباء تقریبا 90 منٹ کیلئے ہفتہ وار شیڈول پر ملتے ہیں۔

گریڈ چار اور پانچ کے طلباء تقریبا 225 منٹ کیلئے براہ راست ریسورس خدمات ہفتہ وار شیڈول پر حاصل کرتے ہیں۔

مڈل سکول میں، طلباء 90 منٹ کے برابر ہفتہ وار شیڈول پر ریسورس خدمات وصول کرتے ہیں۔ سکول گفٹڈ ایجوکیشن ایڈوائسری کمیٹی کے ذریعے متبادل شیڈول

بھی قائم کر سکتے ہیں اگر طلباء پورے تعلیمی سال کے دوران باقاعدگی سے ہر سال براہ راست خدمات کے کم از کم 40 گھنٹے وصول کرے۔

ہائی سکول میں، طالبعلم/طالبہ کے شیڈول ایڈوانسڈ کورس کے کام کے مواقعوں کی دستیابی کی بنیاد پر مختلف ہو سکتے ہیں۔ جب تک گفٹڈ ایجوکیشن ایڈوائزری کمیٹی کی طرف سے متبادل منصوبہ منظور نہیں کیا جاتا، طلباء براہ راست ریسورس خدمات کے کم از کم 18 گھنٹے وصول کریں گے۔

خدمات کے مختلف منصوبے

والدین یا قانونی سرپرست ہر سال پہلے گریڈنگ پریڈ کے آخر میں مختلف سروسز منصوبہ وصول کرتے ہیں۔ یہ منصوبہ ظاہر کرتا ہے کہ ہر طالبعلم/طالبہ کو کونسی خدمات فراہم کی جائیں گی۔ ایلمنٹری لیول پر، کمرۂ جماعت کے اساتذہ اور ریسورس اساتذہ کے تعاون کے ذریعے یہ منصوبے قائم کیئے جاتے ہیں۔ مڈل سکول کے لیول پر، ریسورس اساتذہ، کمرۂ جماعت میں پیش کی گئی خدمات کے ساتھ مل کر منصوبے قائم کرتے ہیں۔ ہائی سکول لیول پر، طالبعلم/طالبہ اور ریسورس اساتذہ مل کر منصوبے بناتے ہیں۔

ڈاک کی وجہ سے منصوبے پہنچنے میں کچھ تاخیر ہو سکتی ہے، کسی والد والدہ یا سرپرست کو اگر یوم تشکر کی چھٹیوں تک مختلف سروسز منصوبہ نہ ملے تو انہیں گفٹڈ ایجوکیشن ریسورس استاد/استانی یا سپروائزر برائے گفٹڈ ایجوکیشن اینڈ سپیشل پروگرامز کو مطلع کرنا چاہیئے۔

گفٹڈ ایجوکیشن کی پروگراس رپورٹس

براہ راست ریسورس سروسز وصول کرنے والے ایلیمنٹری یا مڈل سکول کے طلباء کے والدین یا سرپرست ہر سمسٹر، گفٹڈ ایجوکیشن کی پروگراس رپورٹ وصول کریں گے۔ یہ رپورٹس طالبعلم/طالبہ کی تعلیمی ترقی کی دستاویز ہوں گی۔ کوئی والد والدہ یا سرپرست اگر یکم مارچ تک پہلے سمسٹر یا یکم جولائی تک دوسرے سمسٹر کی پروگراس رپورٹ وصول نہ کر سکیں تو انہیں گفٹڈ ایجوکیشن ریسورس استاد/استانی یا سپروائزر برائے گفٹڈ ایجوکیشن اور سپیشل پروگرامز کو مطلع کرنا چاہیئے۔

والدین یا قانونی سرپرست جن کے بچے ہائی سکول میں براہ راست ریسورس خدمات وصول کر رہے ہیں، تعلیمی سال کے آخر میں گفٹڈ ایجوکیشن پروگراس رپورٹ وصول کریں گے۔ یہ رپورٹس طالبعلم/طالبہ کی تعلیمی ترقی کی دستاویز ہوں گی۔ کوئی بھی والد والدہ یا سرپرست جسے یکم جولائی تک پروگراس رپورٹ موصول نہیں ہو، وہ سپروائزر برائے گفٹڈ ایجوکیشن و سپیشل پروگرامز کو مطلع کرے۔

کلاس روم اساتذہ کے ساتھ تعاون

کلاس روم کے اساتذہ کے ساتھ تعاون سروس کے انتخابات کے تسلسل کی حمایت کرتا ہے۔ یہ تعاون طلباء کیلئے مسلسل اور متواتر خدمات کی بھی حمایت کرتا ہے۔

ایلیمنٹری سکول میں، طلباء یہ خدمات اپنے کلاس روم کے اساتذہ سے ریسورس استاد/استانی کے تعاون سے حاصل کرتے ہیں۔ ریسورس اساتذہ کمرۂ جماعت کیلئے افزودگی مواد فراہم کرتے ہیں یا بنیادی توسیعی وقت کے دوران اعلی درجے کے کام می معاونت کرتے ہیں۔

مڈل سکول کے طلباء اپنے شعبوں میں تعلیمی مضبوطی کی بنیاد پر توسیعی فنون زبان یا توسیعی ریاضی یا دونوں جماعتیں لے سکتے ہیں۔

ہائی سکول میں، ہر ہائی سکول میں پیش کردہ پروگرام کی بنیاد پر، طلباء پری-ایڈوانس داخلہ، پری- انٹرنیشنل بیکولوریٹ ڈپلومہ، یا انٹرنیشنل جنرل سرٹیفکیٹ برائے سیکنڈری ایجوکیشن (IGCSE) کورس میں داخلہ لے سکتے ہیں۔ جیسے جیسے وہ آگے بڑھتے ہیں، یہ طلباء ایڈوانس داخلہ، انٹرنیشنل بیکولوریٹ ڈپلومہ یا ایڈوانسڈ انٹرنیشنل سرٹیفکیٹ آف ایجوکیشن(AICE) کورسز میں داخلہ لے سکتے ہیں۔

نصاب اور تدریس

کمرۂ جماعت کی خدمات

نصاب اور تدریس کیلیئے متواتر کلاس روم ماڈل، سکول ڈویژن، ورجینیا، قومی، اور بین الاقوامی تحقیق کی بنیاد پر مشتمل بہترین افعال کلاس روم کی خدمات کی ساخت کیلیئے فراہم کیے جاتے ہیں۔

ریسورس کی براہ راست خدمات

گفٹڈ ایجوکیشن سروسز کیلیئے نصاب اور تدریس کے ماڈل متعلم کے نتائج کیلیئے مددگار ہوتے ہیں۔ ان میں انٹیگریٹڈ کریکولم ماڈل (William and Mary کالج میں گفٹڈ ایجوکیشن کا مرکز)، پیرالل کریکولم ماڈل (گفٹڈ بچوں کیلیئے قومی ایسوسی ایشن)، اور K-12 گفٹڈ متعلیمین کیلیئے فلوریڈا کا فریم ورک (فلوریڈا کا محکمہ تعلیم) شامل ہیں۔

نصاب اور تدریس کا ریسورس پروگرام ایک باہم، مربوط ڈیزائن مرتب کرتا ہے۔ کنڈرگارٹن سے بارہویں جماعت تک نظاموں کے تصورات کثیر الشعبہ پر منحصر ہے۔

نظاموں کی ساخت: ابتدائی طلباء

نظاموں کے افعال: چوتھے اور پانچویں گریڈ کے طلباء

نظاموں میں تبدیلی: مڈل سکول کے طلباء

نظاموں کی حدود: ہائی سکول کے طلباء

یہ ہر مضمون یا شعبہ میں مواد، عمل اور نتیجے کے معیارات پر مشتمل ہے۔ مکمل ڈیزائن متعلم کو تعاون اور عکاسی میں معاونت کیلیئے سیکھنے کا ماحول بن جاتا ہے۔

متعلم کے نتائج

متعلم کے تعاون اور عکاسی کی مدد سے مواد، عمل اور حاصل میں متعلم کے نتائج قائم کیے جاتے ہیں۔ ان نتائج کی گفٹڈ ایجوکیشن کی پروگراس رپورٹ کے ذریعے تشخیص کی جاتی ہے۔

کنڈرگارٹن سے تیسرے گریڈ میں طلباء کیلیئے پروگرام جماعت کے نصاب کو وسیع کرے گا۔ نمونوں اور تعلقات کے موضوع جو نظام کی تشکیل کرتے ہیں، نصاب اور تدریس کے پروگرام کیلیئے فریم ورک کے طور پر کام کرتے ہیں۔

چوتھے اور پانچویں گریڈ میں، نظاموں کے اندر اور آپس میں بات چیت کا موضوع، نظاموں کے افعال پر توجہ مرکوز کرنے میں معاونت کرتا ہے۔ اس فریم ورک میں طلباء زبان، تاریخ اور سماجی علوم، ریاضی، اور سائنس کے مضامین کا گہرا مطالعہ کرتا ہے۔ وہ ان مضامین کے درمیان تعلقات کا معائنہ بھی کرتے ہیں۔

چھٹے سے آٹھویں گریڈ میں، مڈل سکول کے طلباء تبدیلی اور تواتر کے موضوع کے ذریعے نظاموں کی تحقیق کرتے ہیں۔ انفرادی سیکھنے کے مراکز میں کام کرتے ہوئے، مڈل سکول کے طلباء اپنے پسندیدہ مضامین کا مطالعہ کرتے ہوئے مصنف، سائنسدان، وکیل، ماہر تعمیرات یا کمپیوٹر پروگرامر کے کردار فرض کر سکتے ہیں۔ بین الکلیاتی یونٹ طلباء کی ان کے زیر مطالعہ مضامین کے شعبوں کے درمیان تعلقات بنانے میں مدد کرتے ہیں۔

ہائی سکول لیول پر، موضوع، نظاموں کو محدود کرنا ہے۔ طلباء ترتیب اور افراتفری کے دومیان تعلق کا مطالعہ کرتے ہیں۔ ہائی سکول لیول پر، طلباء ایک اپنی عکاسی کرنے والے سیمینار پروگرام کے ذریعے سیکھتے ہیں۔ یہ پروگرام طلباء کو ان کے زیر مطالعہ مضامین کے درمیان تعلقات بنانے میں مدد دینے کیلیے ڈیزائن کیا گیا ہے۔

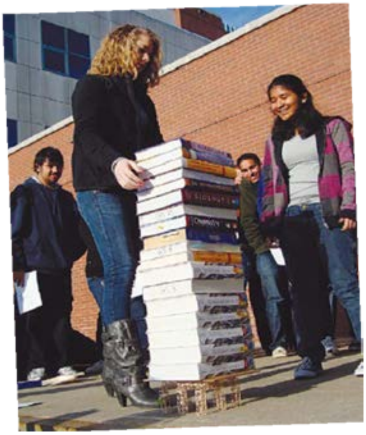
ورجینیا کے گورنر سکولز

ورجینیا ریجنل اکیڈیمک-ائیر گورنر سکول

گورنر سکول، *Innovation Park* میں،

George Mason یونیورسٹی کا
سائنس و ٹیکنالوجی کیمپس
10900 University Boulevard
Manassas, VA 20110-2203
703.993.7027

Innovation Park کا گورنر سکول، **George Mason** یونیورسٹی کے تعاون سے تین سکول ڈویژنوں، پرنس ولیئم کاؤنٹی، **Manassas** سٹی، **Manassas** پارک کے سکولوں کیلئے سائنس، ٹیکنالوجی، انجینئرنگ، اور ریاضی **(STEM)** کےمنصوبے کا آغاز ہے۔ طلباء صبح میں گورنر سکول جاتے ہیں اور دوپہر میں ایک جماعت کیلئے اپنے ہائی سکول واپس آتے ہیں۔



پروگرام کا تدریسی ڈیزائن حیاتیات، کیمیا، اور ریاضی کے ساتھ طبعیات، انجینئرنگ اور ٹیکنالوجی کے تصورات اور لیبارٹری تحقیق کے ساتھ ڈوری میں ضم ہے۔ تحصیل علم کے عمل کے دوران مرکزی توجہ عملی تحقیق پر دی جاتی ہے اور نگرانی کے ساتھ کاروبار، صنعت، حکومت، اور یونیورسٹی کی سطح پر مواقعوں کی فراہمی کی جاتی ہے۔

جونیئر کلاسوں میں جانے والے طلباء اس میں داخلہ لے سکتے ہیں۔ درخواستیں آن لائن اور ہر ہائی سکول میں یکم نومبر سے دستیاب ہوں گی۔

تھامس جیفرسن ہائی سکول برائے *سائنس و ٹکنالوجی*

6560 Braddock Road
Alexandria, Virginia 22312

The Thomas Jefferson ہائی سکول برائے سائنس و ٹیکنالوجی ایک ریجنل گورنر سکول، جو ایک درخواست اور امتحان کے عمل کے ذریعے

پرنس ولیئم کاؤنٹی کے طلباء کو قبول کرتا ہے۔ دلچسپی رکھنے والے آٹھویں جماعت کے طلباء کو مڈل سکول کے سکول کونسلر سے معلوماتی پیکٹ حاصل کرنا چاہیئے۔ درخواستیں اکتوبر میں واجب ہیں۔ مزید معلومات **Thomas Jefferson** کے داخلہ دفتر کے سے**571.423.3770** پر یا **http://tjhsst.edu/abouttj/admission/** پر دستیاب ہیں۔

ورجینیا سمر ریسیڈنشل گورنر سکول

دسویں او گیارہویں جماعت کے طلباء سمر ریسیڈنشل گورنر سکول کے پروگراموں میں درخواست دینے کے اہل ہیں۔ یہ سمر پروگرام کالج کیمپس پر منعقد ہوتے ہیں۔ یہ انجینئرنگ اور میرین سائنس میں نگرانی کے ساتھ کام ہیں۔ یہ پروگرام زراعت، ہیومینیٹیس، ریاضی، سائنس اور ٹیکنالوجی، لائف سائنس اور طب، اور بصری اور پرفارمنگ آرٹس میں ہیں۔ غیر ملکی زبان کی تعلیم میں بھی شرکت کرنے کے مواقع موجود ہیں۔ ستمبر کے آخر تک درخواستیں دستیاب ہوں گی۔ ہائی سکول گفٹڈ ایجوکیشن کے ریسورس استاد/استانی ان پروگراموں کے بارے میں معلومات فراہم کرتے ہیں۔

پیشہ وارانہ ترقی

پیشہ وارانہ ترقی کے مواقع ورجینیا ضوابط کے تقاضوں کے مطابق مخصوص اساتذہ کی اہلیت کے ساتھ مطابقت رکھتے ہیں۔

گفٹڈ ایجوکیشن ریسورس اساتذہ

گفٹڈ ایجوکیشن ریسورس اساتذہ سے تقاضا کیا جاتا ہے کہ وہ ریسورس استاد/استانی کی پوزیشن قبول کرنے کے تین سال کے اندر اندر ورجینیا کا لائسنس حاصل کریں۔

کمرۂ جماعت کے اساتذہ

کمرۂ جماعت کے اساتذہ جو گفٹڈ ایجوکیشن کے متعلمین کے طور پر شناخت کیئے گئے ہیں، کے ساتھ انگریزی (زبان)، تاریخ، اور سماجی علوم، ریاضی اور سائنس کے شعبوں میں کام کرتے ہیں، ورجینیا سٹینڈرڈز آف ایکریڈیٹشن کی بنیاد پر سکول ڈویژن ایکریڈیٹشن کو پانچ سال کے اندر اندر مکمل کرنے کا تقاضا کیا جاتا ہے۔ ورجینیا کے ضابطہ " مسلسل اور متواتر خدمات" کے تقاضے کو پورا کرنے کیلیئے شناخت شدہ طلباء کمرہ جماعت اور براہ راست گفٹڈ ریسورس خدمات وصول کرتے ہیں۔ اس تقاضے کو پورا کرنے کیلیئے، شناخت شدہ طلباء کو ایکریڈیٹڈ کمرہ جماعت کے اساتذہ کے ساتھ رکھا جاتا ہے۔

طلباء کی منصفانہ نمائندگی

پرنس ولیئم کاونٹی پبلک سکولز میں طالبعلم/طالبہ کی تعلیم قومی، عالمی اور کثیر الثقافتی نقطہ نظر سے بڑھائی جاتی ہے۔

طلباء کی منصفانہ نمائندگی

طلباء کیلیئے گفٹڈ خدمات کی منصفانہ نمائندگی کیلیئے، سکول ڈویژن کے حکمت عملی کے منصوبے اور گفٹڈ ایجوکیشن ایڈوائزی کمیٹی کی رپورٹ کے ذریعے سالانہ نگرانی کی جاتی ہے۔ متنوع متعلموں کی مخصوص پروگراموں اور ایڈوانس پروگراموں میں داخلے، کیمرج پروگراموں اور انٹرنیشنل بیکولریٹ پروگرام ڈپلومہ کورس تک رسائی کو بھی زیر نگرانی رکھا جاتا ہے۔

انگریزی سیکھنے والوں کی شناخت اور معاونت اور دوہری غیر معمولی صلاحیت والے متعلمین، طلباء کی یکساں نمائندگی کا حصّہ ہیں۔ انگریزی سیکھنے والوں میں وہ بھی شامل ہیں جو دیگر زبانیں بولنے والوں کیلیئے انگریزی کی خدمات (ESOL) کے اہل ہیں۔ دہری غیر معمولی صلاحیتوں والے متعلمین میں وہ شامل ہیں جو خصوصی تعلیم اور گفٹڈ ایجوکیشن کی خدمات دونوں کے اہل ہیں اور وہ متعلمین جن کی معذوریوں کی مخصوص دستاویزات موجود ہیں جن کو ان کے تعلیمی منصوبے کا حصّہ سمجھا جاتا ہے۔

تیز رفتار عمل

“600 Instruction” یا “700 Students” کے زمروں میں پرنس ولیئم کاونٹی پبلک سکولز کے نامزد ضوابط، انفرادی طلباء کے مناسب تعلیمی رفتار بڑھانے کیلیئے، مخصوص طریقہ کار کی وضاحت کرتے ہیں۔

والد والدہ اور کمیونٹی کی شمولیت

سکول ڈویژن کی حکمت عملی کے منصوبے میں والد والدہ اور کمیونٹی کی شمولیت میں مسلسل بہتری بنانے کے اہداف قائم کیئے گئے ہیں بشمول مکالے کے مواقع کیلیئے اضافی معاونت کے ساتھ پھیلتی ہوئی معلومات پر پر زور اثر۔

گفٹڈ ایجوکیشن ایڈوائزری کمیٹی

ہر سکول بورڈ رکن کے پاس اختیار ہے کہ وہ گفٹڈ ایجوکیشن کمیٹی میں ایک نمائندہ مقرر کرے۔ اضافی ممکنہ کمیٹی کے ارکان کا تعین ملٹی سٹیک ہولڈر کی طرف سے پیش کی گئی سفارشات پر کیا جاتا ہے۔ سپرنٹنڈنٹ برائے سکولز یا ان کا نامزد کردہ اضافی ممکنہ کمیٹی اراکین کی فہرست کا جائزہ لیتے ہیں تاکہ اس بات کو یقینی بنایا جا سکے کہ گفٹڈ طلباء کی تعلیمی خدمات کو دیکھنے والے ورجینیا کے ضوابط پر پوری طرح عمل ہو رہا ہے۔

سکول بورڈ کے اراکین مشاورتی کونسلوں اور کمیٹیوں کیلیئے پہلے سے قائم شدہ تعیناتی طریقہ کار کے ذریعے اپنی تقرریاں کرتے ہیں۔ سپرنٹنڈنٹ برائے سکولز، سکول بورڈ کے سامنے اضافی ممکنہ کمیٹی ممبران کی متوازن فہرست منظوری کیلیئے پیش کرتے ہیں۔

ورجینیا ضوابط کے تحت، گفٹڈ طلباء کی تعلیمی خدمات مہیا کرنے کیلیئے، تمام کمیٹی ممبران، سکول بورڈ کے ذریعے تعینات کیئے جاتے ہیں۔

پروگرام کے اثر کا سالانہ جائزہ

پروگرام کے اثر کے سالانہ جائزے کے طریقہ کار قائم ہیں۔ اس جائزے کی حمایت کیلیئے، منصوبے کے مختلف حصّوں پر باقاعدگی کی بنیاد پر توجہ دینے کیلیئے ایک منصوبہ تیار کیا گیا ہے۔

اس جائزے کی حمایت کیلیئے ایک پانچ سالہ دہرایا جانے والا ٹائم لائن تیار کیا گیا ہے۔ اس منصوبے اور ٹائم لائن کو گفٹڈ ایجوکیشن پلان (17-2012) کے صفحات 82 اور 83 پر سیکشن X کے تحت دیکھا جا سکتا ہے۔

گفٹڈ ایجوکیشن ایڈوائزری کمیٹی کا گفٹڈ خدمات کے اثر کا تجزیہ کرنے میں مرکزی کردار ہے۔ ہر سال، معلومات اکٹھی کرنے کے عمل کے طور پر، کمیٹی سکولوں کا دورہ کرتی ہے اور طالبعلم/طالبہ کے پینل سے سنتی ہے۔

اگر سکول اس ماڈل کے ذریعے خدمات فراہم کرنا چاہتا ہے جو گفٹڈ ایجوکیشن پلان میں قائم شدہ ماڈل کی رینج سے مختلف ہے تو ورجینیا کے ضوابط پر پورا اترنے کیلیئے، گفٹڈ ایجوکیشن ایڈوائزری کمیٹی سے ایک تحریری منصوبے کا جائزہ اور منظوری ضروری ہے (17-2012)۔

گفٹڈ ایجوکیشن ایڈوائزری کمیٹی، پرنس ولیئم کاونٹی پبلک سکولز میں گفٹڈ ایجوکیشن کے نتائج پر سپرنٹنڈنٹ برائے سکولز اور سکول بورڈ کو سالانہ رپورٹ جمع کرواتی ہے۔

سکول بورڈ

Mr. Ryan Sawyers
چیئرمین

Mrs. Lillie G. Jessie
وائس چیئرمین، Occoquanضلع

Mr. William J. Deutsch
Colesضلع

Ms. Diane L. Raulston
ضلع Neabsco

Mrs. Alyson A. Satterwhite
ضلع Gainesville

Mr. Gil Trenum
Brentsvilleضلع

Mr Justin David Wilk
Potomacضلع

Ms. Loree Y. Williams
Woodbridgeضلع

سپرنٹنڈنٹ برائے سکولز

Dr. Steven L. Walts

سپرنٹنڈنٹ کا عملہ

Ms. Rae E. Darlington
ڈپٹی سپرنٹنڈنٹ

Mr. William G. Bixby
ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ برائے مڈل سکولز

Mr. David S. Cline
ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ برائے فنانس و سپورٹ سروسز

Mr. R. Todd Erickson
ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ برائے مرکزی ایلیمنٹری سکولز

Mr. Craig Gfeller
ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ برائے مشرقی ایلیمنٹری اسکولز

Mrs. Rita Everett Goss
ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ برائے سٹوڈنٹ لرننگ و اکاونٹیبیلٹی

Mrs. Jarcelynn M. Hart
ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ برائے مغربی ایلیمنٹری سکولز

Mr. Keith A. Imon
ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ برائے کمیونیکیشن و ٹکنالوجی سروسز

Mr. Keith J. Johnson
ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ برائے ہیومن ریسورس

Mr. Michael Mulgrew
ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ برائے ہائی سکولز

Prince William County
PUBLIC SCHOOLS
Providing A World-Class Education

پرنس ولیم کاؤنٹی پبلک اسکولز (PWCS) ملازمت میں یا اپنے تعلیمی پروگراموں اور سرگرمیوں میں نسل، رنگ، مذہب، قومی نسب، جنس، حمل، بچے کی پیدائش یا متعلقہ طبی کیفیات، عمر، ازدواجی حیثیت، سابق جنگی فوجی حیثیت یا معذوری کی بنیاد پر اہل افراد سے امتیازی سلوک نہیں کرتے۔ PWCS بوائے سکاؤٹ اور دیگر نامزد نوجوانوں کے گروپوں تک یکساں رسائی فراہم کرتے ہیں ۔ غیر امتیازی پالیسیوں، بشمول سیکشن 504 اور ٹائٹل IX کے متعلق شکایات کی تحقیقات مندرجہ ذیل فرد (افراد) کریں گے:

ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ برائے ہیومن ریسورسز
Prince William County Public Schools, P.O. Box 389, Manassas, VA

Published by the Department for Communications and Technology Services, July 2016

RECOGNIZED FOR EXCELLENCE IN COMMUNICATIONS BY THE NATIONAL SCHOOL PUBLIC RELATIONS ASSOCIATION

All information contained within is accurate as of the date of publication from Prince William County Schools.