



الفصل	أيام السنة	1	2	3	4
أيام الدوام	#Error	0	0	0	0
أيام الغياب	#Error	0	0	0	0
أيام التأخير	#Error	0	0	0	0

() -
المدرس:

معايير التقييم للصفوف 03 و 04 و 05 للمواد الأساسية هي كالتالي: A=ممتاز (90-100)، B+=جيد جداً (87-89)، B=جيد (80-86)، C+=فوق المتوسط (77-79)، C=متوسط (70-76)، D+=تحت المتوسط (67-69)، D=ضعيف (60-66)، F=راسب (59 أو أقل)، X=وضعه صعب، علامة النجمة * = يستخدم الطالب منهاجاً معدلاً -انظر تعليقات المدرس.
مستويات القراءة المنهجية: AGL= فوق مستوى صفه في القراءة. OGL= عند مستوى صفه في القراءة. BGL= تحت مستوى صفه في القراءة.
معايير التقييم للمواد الخاصة/أخرى: S+= يحقق الأهداف بشكل مستمر. S= يحقق الأهداف بشكل ملائم. S-= يحقق الأهداف بشكل غير مستمر. N= لم يحقق الأهداف. NG= لا يوجد درجة. X= وضعه صعب. علامة النجمة * = يستخدم الطالب منهاجاً معدلاً -انظر تعليقات المدرس.

المعايير	1	2	3	4	العام
درجة القراءة					
مستويات القراءة المنهجية					
الطلاقة					
الاستيعاب					
المفردات					
التراكيب الأدبية					

1: الفصل:
2: الفصل:
3: الفصل:
4: الفصل:

المعايير	1	2	3	4	العام
درجة الكتابة					
الإثراء					
التعبير الكتابي					
الاستخدام والأساليب					
يطبق استراتيجيات التهجئة في الكتابة					
يخرج منتجاً مبنياً على نمطٍ بحثي					

1: الفصل:
2: الفصل:
3: الفصل:
4: الفصل:

المعايير	1	2	3	4	العام
درجة الحساب					
معرفة الأرقام					
الحساب والتقدير					
القياس					
الهندسة					
الاحتمال					
الإحصاء					
الانماط والدوال والجبر					

1: الفصل:
2: الفصل:
3: الفصل:
4: الفصل:

المعايير	1	2	3	4	العام
درجة الدراسات الاجتماعية					
استيعاب المحتوى والمفردات الأكاديمية					
تطبيق مهارات ومحتوى ومفاهيم العلوم الاجتماعية					
يعبر عن فهمه بطرق مختلفة					

1: الفصل:
2: الفصل:
3: الفصل:
4: الفصل:

المعايير	1	2	3	4	العام
درجة العلوم					
استيعاب المحتوى والمفردات الأكاديمية					
تطبيق مهارات ومحتوى والمفاهيم العملية					
يعبر عن فهمه بطرق مختلفة					

1: الفصل:
2: الفصل:
3: الفصل:
4: الفصل:

المعايير	1	2	3	4	العام
درجة السماع					
يستمتع لأغراض متعددة					
يستمتع في مواقف متعددة					

1: الفصل:
2: الفصل:
3: الفصل:
4: الفصل:

المعايير	1	2	3	4	العام
درجة التخاطب الشفوي					
يتكلم ليفسر المعنى					
يتكلم لأغراض متعددة					
يتكلم في مواقف متعددة					

1: الفصل:
2: الفصل:
3: الفصل:
4: الفصل:

المعايير	1	2	3	4	العام
درجة الخط					

- 1: الفصل:
2: الفصل:
3: الفصل:
4: الفصل:

المعايير	1	2	3	4	العام
درجة التقنية					

- 1: الفصل:
2: الفصل:
3: الفصل:
4: الفصل:

المعايير	1	2	3	4	العام
درجة الفنون					

- 1: الفصل:
2: الفصل:
3: الفصل:
4: الفصل:

المعايير	1	2	3	4	العام
درجة التربية البدنية					

- 1: الفصل:
2: الفصل:
3: الفصل:
4: الفصل:

المعايير	1	2	3	4	العام
درجة الموسيقى					

- 1: الفصل:
2: الفصل:
3: الفصل:
4: الفصل:

المعايير	1	2	3	4	العام
درجة السلوك					
منضبط الذات					
يحترم الجهات الإدارية					
يحترم الحقوق والآراء وملكية الآخرين					
يتبع القواعد في المدرسة والفصل والكافتيريا والحافلة					

- 1: الفصل:
2: الفصل:
3: الفصل:
4: الفصل:

المعايير	1	2	3	4	العام
درجة عادات العمل					
يظهر التعاون ضمن المجموعة					
يستخدم المواد و/أو التجهيزات بشكل موثوق					
يظهر مهارات الترتيب					
يتم مهامه واجبه وفق توقيت زمني					
يعيد المواد الأساسية إلى المدرسة (مثال: كتب المكتبة، النماذج، الملفات... الخ)					
يتبع التعليمات الشفهية و/أو المكتوبة					

- 1: الفصل:
2: الفصل:
3: الفصل:
4: الفصل:

تعليقات المدير

تعليقات عامة

1 الفصل:

2 الفصل:

3 الفصل:

4 الفصل: