



الفصل	أيام السنة	1	2	3	4
أيام الدوام	#Error	0	0	0	0
أيام الغياب	#Error	0	0	0	0
أيام التأخر	#Error	0	0	0	0

() -  
المدرس:

معايير التقويم للروضة لكافة المواد هي كالتالي: += يحقق الأهداف بشكل مستمر. S= يحقق الأهداف بشكل ملائم. S-= يحقق الأهداف بشكل غير مستمر. N= لديه صعوبة في تحقيق الأهداف حالياً. NG = لا يوجد درجة. \* = يستخدم الطالب منهجاً معدلاً. -انظر تعليقات المدرس. X= وضعه صعب. انظر تعليقات المدرس.

مستويات القراءة المنهجية (فقط للفترة التقويمية الرابعة): AGL= فوق مستوى صفه في القراءة. OGL= عند مستوى صفه في القراءة. BGL= تحت مستوى صفه في القراءة.

المعايير	1	2	3	4	العام
<b>درجة القراءة</b>					
مستويات القراءة المنهجية (فقط للفترة التقويمية الرابعة):					
يظهر فهماً كيف ينظم النص المطبوع وكيف يقرأ					
يجيد الاسترسال من اليسار إلى اليمين					
يتتبع الكلمات واحدة تلو الأخرى					
يميز الكلمات المسجوعة					
يقارن بين الأحرف والأصوات					
يتعرف على الكلمات المتكررة في الفصل					
يستذكر تفاصيل القصة					
يروى القصة بتسلسل منطقي					

1: الفصل  
2: الفصل  
3: الفصل  
4: الفصل

المعايير	1	2	3	4	العام
<b>درجة الكتابة</b>					
يعبر عن الأفكار بالرسم و/أو بالكتابة					
يملي الأفكار والجمل والقصص					
يستخدم الأصوات الافتتاحية في الكتابة					
يستخدم الأصوات الختامية و/أو الوسطى في الكلمات					
يسترسال من اليسار إلى اليمين ومن الأعلى للأسفل					
يترك فواصل بين الكلمات					

1: الفصل  
2: الفصل  
3: الفصل  
4: الفصل

المعايير	1	2	3	4	العام YR
<b>درجة الحساب</b>					
التقييم ومعرفة للأرقام					
الحساب والتقدير					
القياس					
الهندسة					
الإحصاء					
الأنماط					

1: الفصل  
2: الفصل  
3: الفصل  
4: الفصل

المعايير	1	2	3	4	العام
<b>درجة الدراسات الاجتماعية</b>					

1: الفصل  
2: الفصل  
3: الفصل  
4: الفصل

المعايير	1	2	3	4	العام
<b>درجة العلوم</b>					

1: الفصل  
2: الفصل  
3: الفصل  
4: الفصل

المعايير	1	2	3	4	العام
<b>درجة السماع</b>					

يستمتع بانتباه  
يتبع التعليمات الشفهية

1: الفصل  
2: الفصل  
3: الفصل  
4: الفصل

المعايير	1	2	3	4	العام
<b>درجة التخاطب</b>					

يأخذ دوره في المحادثة  
يشارك في النقاشات الصفية  
يعبر عن أفكاره بوضوح  
يسرد القصص القصيرة والقصائد والأناشيد والأغاني.  
يطرح الأسئلة ليثري معلوماته

1: الفصل  
2: الفصل  
3: الفصل  
4: الفصل

المدرس:

اسم الطالب:

المعايير	1	2	3	4	العام
<b>درجة تطور المهارات الحركية الدقيقة</b>					
يمسك قلم الرصاص وقلم التلوين بشكل سليم.					
يرسم الأحرف والأرقام بشكل سليم.					

الفصل: 1  
الفصل: 2  
الفصل: 3  
الفصل: 4

المعايير	1	2	3	4	العام
<b>درجة التقنية</b>					
يميز ويحدد موقع أجزاء الكمبيوتر					
يستكشف مختلف البرامج المنهجية					

الفصل: 1  
الفصل: 2  
الفصل: 3  
الفصل: 4

المعايير	1	2	3	4	العام
<b>درجة الفنون</b>					

الفصل: 1  
الفصل: 2  
الفصل: 3  
الفصل: 4

المعايير	1	2	3	4	العام
<b>درجة التربية البدنية</b>					

الفصل: 1  
الفصل: 2  
الفصل: 3  
الفصل: 4

المعايير	1	2	3	4	العام
<b>درجة الموسيقى</b>					

الفصل: 1  
الفصل: 2  
الفصل: 3  
الفصل: 4

المعايير	1	2	3	4	العام
<b>درجة السلوك</b>					
منضبط الذات					
يحترم الجهات الإدارية					
يحترم الحقوق والآراء وملكية الآخرين					
اتباع القواعد في المدرسة والفصل والكافتيريا والحافلة					

الفصل: 1  
الفصل: 2  
الفصل: 3  
الفصل: 4

المعايير	1	2	3	4	العام
<b>درجة عادات العمل</b>					
يظهر التعاون ضمن المجموعة					
يستخدم المواد و/أو التجهيزات بشكل موثوق					
يظهر مهاراته التنظيمية					
يتم مهامه وواجبه وفق الوقت المحدد					
يعيد المواد الأساسية إلى المدرسة (مثال: كتب المكتبة، النماذج، الملفات... الخ)					

الفصل: 1  
الفصل: 2  
الفصل: 3  
الفصل: 4

المدرس:

اسم الطالب:

يُميِّز مسميات الحروف - أتقن ما يلي:

A B C D E F G H I J K L M  
 N O P Q R S T U V W X Y Z  
 a b c d e f g h i j k l m  
 n o p q r s t u v w x y z

يُميِّز أصوات الحروف - أتقن ما يلي:

A B C D E F G H I J K L M  
 N O P Q R S T U V W X Y Z

يكتب اسمه بشكل صحيح - أتقن ما يلي:

الاسم الأخير          الاسم الأول

يُميِّز الأرقام خارج الترتيب (0-20) - أتقن ما يلي:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

يعد حتى .. (الرقم)

الرقم المحدد يشير إلى أعلى رقم يستطيع الطالب عدّه

الرقم	الربع
1	
2	
3	
4	
العام	

ملاحظات المديرتعليقات عامة

الفصل 1:

الفصل 2:

الفصل 3:

الفصل 4: